

憲法 教育基本法
学校教育法
県・市の教育方針

学校教育目標 いのち輝く子ども やさしく・かしこく・たくましく
1. 「当たり前なこと」で心と体を鍛える。
2. 毎日の授業で学びを楽しむ。
3. みんなで協力して、たくさんの思い出を創る。

学校・地域の実態 地域の特色
子供の実態 保護者・教師の願い

各教科
国語—表現力、思考力や想像力及び言語感覚を養い、感動体験を多くもつことにより、豊かな情操を養う。
社会—郷土を愛し、よりよい社会を築こうとする心情を育てる。
算数—日常の事象について筋道を立てて考え、主体的に解決しようとする態度を育てる。
理科—自然に親しみ、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てる。
生活—具体的な活動や体験を通し、自分自身と自分の生活について考えとともに、自立への基礎を養う。
音楽—音楽を愛好する心情と感性を育て、表現の喜びの中で豊かな情操を養う。
図工—感性を働かせ、つくりだす喜びを味わう中で豊かな情操を養う。
家庭—家庭生活を大切にすることを育み、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。
体育—健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。

家庭や地域との連携

- ・学校の教育目標の周知
- ・学校、学年便り、学級便り
- ・地域連携部便り
- ・保護者会、自由参観日、個人面談
- ・学年行事（各学年1～2回）
- ・六田地区との交流と紅花栽培（4月～9月）
- ・アンネのバラ見守り隊（通年）
- ・ぼっかぼかの読み聞かせ（通年）
- ・地域活動への協力（通年）

道徳教育重点目標
◎ 相手の立場を思いやり、相手の立場に立って行動する子ども【親切、思いやり】・6月
◎ 自然や生命などの崇高なものへの畏敬の念をもつ子ども【生命の尊さ】・10月
○ 正しい判断力を身につけ、節度ある生活ができる子ども【善悪の判断、節度】
○ 公共物を大切にし、約束やきまりを守ることができる子ども【公共の精神、規則の尊重】

具体的な手立て
・生命尊重、自然愛、思いやりを重点にして学年カリキュラムを作成し、授業実践を行う。
・学年の発達段階に応じて使用したワークシートを蓄積し、自己の振り返りができるようにする。
・道徳的資料の整備・充実、視聴覚教材教具の活用を図るとともに、資料を蓄積する。
・道徳の授業内容や子どもの感想を学級便りに載せ、家庭との連携を図る。
・保護者への道徳の授業公開を行う。（年1回、特に3学期）

環境整備
児童の道徳性を育むための環境づくりをする。
掲示物 植物栽培 小動物の飼育
アンネのばらの世話 図書整理
I SO活動（通年） 備品整理（8月）

各学年ブロックのめざす子ども像

低学年	・命の尊さを知り、自他の生命を大切にすることができる。【生命の尊さ】 ・自然や動植物を愛し、大切にすることができる。【自然愛護】 ・思いやりの気持ちを持ち、みんなが使うものや人とのかかわりを大切にすることができる。【親切、思いやり】
中学年	・命の尊さを知り、自他の生命を大切にすることができる。【生命の尊さ】 ・自分の良さを生かしながら、友だちと助け合うことができる。【親切、思いやり】 ・物事やきまりを大切にすることができる。【規則の尊重、公共の精神】
高学年	・自他の生命を尊重し、自然環境を大切にすることができる。【生命の尊さ、自然愛護】 ・相手の立場に立って考え、だれに対しても親切にすることができる。【親切、思いやり】 ・自分の生活を見直し、節度を守り節制を心がけることができる。【節度、節制】

外国語活動
友達との関わりを大切にしたい体験的なコミュニケーション活動を通して、言語や文化について理解を深め、コミュニケーション能力の素地を養う。

特別活動
望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方について考えを深め、自己を生かす能力を養う。
なかよし清掃（通年）
1年生を迎える会（5月）
秋季大運動会（9月）
なかよし班交流活動（10月）
なかよし班での読み聞かせ（12月）
6年生を送る会（2月）
地域の先生参加クラブ活動参加（通年）

総合的な学習の時間
学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創作的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

学年・学級経営
・一人一人を大切に、望ましい人間関係を築く中で充実した学校生活を送れるようにする。
・基本的な生活習慣の定着を図り、豊かな道徳的活動の実践を行う。

生活指導などその他の活動
挨拶や集団での外遊び、他の家庭を訪問したときのマナーなど、集団の一員としての自覚を深め、規律ある集団生活を送ることを通して、社会の規範を守ろうとする態度を育てる。